



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRUUniversitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia**Investește în oameni !****Fondul Social European****Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltare Resurse Umane 2007-2013**

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „Stagiile de pregătire practică la agenții economici – o poartă de acces pe piața muncii”

Beneficiar: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia

Contract nr. POSDRU/109/2.1/G/81578

FACILITAREA TRANZIȚIEI DE LA STUDII UNIVERSITARE LA VIAȚA ACTIVĂ

INSERȚIA ABSOLVENȚILOR – O PROBLEMĂ DE SISTEM

Statisticile oficiale arată menținerea unui nivel ridicat al șomajului tinerilor. Datele oficiale ale ANOFM [1] arată că în România, în luna aprilie 2012, erau peste 425.000 de șomeri dintre care aproape 30.000 de șomeri cu studii superioare. Dintre aceștia, pe cei mai mulți, peste 4.100, îi găsim în nord-vest. Procentual, însă, cei mai mulți șomeri cu studii superioare sunt înregistrați în zona de vest unde din totalul de 29.500 de persoane în șomaj, peste 10% sunt foști studenți. Capitala reprezintă un capitol separat în statistici. În București, cel mai important centru universitar al țării, dintr-un total de aproape 21.000 șomeri, 4.936 au studii superioare.

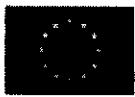
Dobândirea și păstrarea unui loc de muncă pentru absolvenții studiilor superioare este dificilă nu numai din cauza crizei economice dar și din cauza corelării deficitare a sistemului de educație și formare profesională cu dinamica pieței muncii. Competențele deținute de absolvenții unor facultăți nu sunt vizate de locurile de muncă actualmente disponibile.

În raportul „Prima evaluare intermediară a POS DRU - 2011” [2] se prezintă constatarea că multe dintre provocările cruciale identificate în cadrul POS DRU rămân la fel de valabile și sunt chiar exacerbate de criza economică (de exemplu, pierderea beneficiilor obținute în ceea ce privește reducerea nivelului de sărăcie) și că, în schimb, perspectivele pentru piața muncii pentru anumite grupuri sociale devin din ce în ce mai amenințătoare – în acest sens, se evidențiază deficitele evidente de competențe și nivelul în creștere al șomajului în rândul tinerilor.

PROBLEMĂ DE SISTEM – SOLUȚII DE SISTEM

La nivel european și național au fost căutate soluții pentru îmbunătățirea inserției absolvenților cu studii superioare pe piața muncii. Astfel unele soluții au vizat adaptarea legislației pentru flexibilizarea pieței muncii. Flexibilizarea pieței muncii este ineficientă dacă nu este însoțită de o tranziție protejată - de la un loc de muncă la altul, de la un loc de muncă în șomaj sau inactivitate și de la șomaj sau inactivitate la un loc de muncă. Mai buna corelare între educație și formare și nevoile reale ale pieței muncii și, pe lângă aceasta și asigurarea pregătirii absolvenților sistemului educațional pentru a putea ocupa un loc de muncă implică în egală măsură nevoia de previzionare pentru piața muncii și a unei strategii de asigurare a competențelor și a ofertei de formare corespunzătoare acestora.

Ca atare s-a impus soluția acordării unor finanțări prin programe specifice. În România funcționează ca principal instrument de finanțare a dezvoltării resurselor umane programul POSDRU Programul Operațional Sectorial Dezvoltare Resurse Umane 2007-2013.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

CNDIPT

Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Acestuia i se adaugă și alte programe de finanțare prin proiecte a dezvoltării și devenirii profesionale și umane a tinerilor. Dintre acestea trebuie menționate [3] :

- "Tineret în Acțiune" este programul Uniunii Europene care susține activitățile de învățare nonformala pentru tineri, prin finanțarea de proiecte;
- Programul Sectorial Comenius (preuniversitar) sprijină financiar realizarea de parteneriate școlare, proiecte de formare a personalului didactic, rețele de parteneriat școlar, precum și participarea la stagii de formare inițială și continuă pentru a crește calitatea și a consolida dimensiunea europeană în educație;
- Programul Sectorial Erasmus care susține realizarea unei arii europene de învățământ superior și contribuie alături de învățământul superior și educația profesională la procesul de inovație;
- Programul Sectorial *Leonardo da Vinci* care urmărește și dezvoltarea instituțiilor, organizațiilor care furnizează/ facilitează accesul la educație și formare profesională prin încurajarea cooperării europene în educație și formare profesională;
- Programul Sectorial Grundtvig care își propune să ofere alternative educaționale și să îmbunătățească accesul celor care, indiferent de vârstă, doresc să dobândească noi competențe prin forme de educația adulților ;
- Programul Transversal care își propune facilitarea schimbului de informații și de experiență între factorii de decizie și specialiștii din domeniul educațional.

PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSE UMANE 2007-2013.

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU) [4] stabilește axele prioritare și domeniile majore de intervenție ale României în domeniul resurselor umane în vederea implementării asistenței financiare a Uniunii Europene prin intermediul Fondului Social European, în cadrul Obiectivului Convergență, pentru perioada de programare 2007 – 2013.

În cadrul POSDRU, prin Axa Prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii" se urmărește facilitarea accesului la educație, creșterea ocupabilității și a nivelului de educație și formare profesională al resurselor umane printr-o abordare de tip „pe tot parcursul vieții”, în contextul societății bazate pe cunoaștere.

Dintre cele 3 Domenii Majore de Intervenție ale Axei Prioritare 2, cel de al doilea este "Tranziția de la școală la viața activă". Principalul obiectiv al acestui DMI este dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale persoanelor aflate în situația de tranziție de la școală la viața activă și, în consecință, îmbunătățirea inserției acestora pe piața muncii. Prin urmare, pe parcursul programelor de educație și formare profesională vor fi sprijinite activități care se vor concentra asupra creșterii relevanței rezultatelor învățării dobândite la locul de muncă, precum și asupra îmbunătățirii serviciilor de orientare și consiliere profesională. De asemenea, prin acțiuni cu caracter inovator cum ar fi, de exemplu, firmele de exercițiu sau întreprinderile simulate, vor fi sprijinite activități orientate către creșterea șanselor de ocupare ale elevilor și studenților.

Operațiunile orientative specifice acestui DMI sunt:

- Sprijinirea programelor de învățare la locul de muncă pentru elevi și studenți;
- Sprijinirea inițiativelor de parteneriat între școli, universități și întreprinderi;
- Dezvoltarea și furnizarea serviciilor de orientare, consiliere și îndrumare în sprijinul tranziției de la școală la viața activă;
- Monitorizarea inserției tinerilor absolvenți pe piața muncii;
- Dezvoltarea acțiunilor inovative în vederea îmbunătățirii tranziției de la școală la viața activă.

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU) constituie așadar o bună oportunitate de îmbunătățire a corelării dintre formare universitară



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOBDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumentele Structurale
2007-2013



CIPOBDRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

cu cerințele pieței muncii prin proiecte derulate în parteneriat de universități și agenți economici.

PROIECTUL: „STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ LA AGENȚII ECONOMICI – O POARTĂ DE ACCES PE PIAȚA MUNCII”

Prin proiect se va realiza formarea de competențe practice adaptate cerințelor angajatorilor și consiliere privind orientarea în carieră pentru 300 studenți. Proiectul va dezvolta parteneriate cu potențiali angajatori, urmărindu-se încheierea unui număr de 30 de parteneriate de practică și angajarea ulterioară a studenților la firme importante din domeniul lor de specialitate.

La nivelul lunii iulie 2012, rezultatele atinse ale proiectului referitoare la derularea stagiilor de practică la agenți economici sunt:

- 265 studenți înscriși/155 studenți selectați;
- 30 stagii de practică derulate (27 în țară și 3 în străinătate);
- 145 convenții practică ;
- 131 studenți care au finalizat stagiile de practică (106 în țară și 25 în Italia);
- 9 modele caiete de practică.

Ing. profesor Ileană Cireșica

BIBLIOGRAFIE

Ileană

[1] http://www.rtv.net/harta-somajului-din-romania-vezi-unde-sunt-cei-mai-multi-someri-cu-studii-superioare_31243.html#ixzz21MQ4QRdP

[2] Prima evaluare intermediară a POS DRU
<http://www.fseromania.ro/index.php/posdru/rapoarte-evaluare#r1>

[3] <http://www.anpcdefp.ro/>

[4] http://www.fseromania.ro/images/downdocs/pos_dru11.pdf